**тема самообразования:**

**«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через применение интерактивных и активных форм обучения на уроках истории»**

**План самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы самооб­разования | Содержание деятельности |
| 1.Диагностический |  1. Изучение и анализ литературы по теме самообразования.2. Обучение на курсах повышения квалификации 3.Посещение уроков педагогов школы, использующих АМО.4. Мониторинг уровня УУД учащихся  |
| 2. Прогностический | 1.Корректировка учебно-методического сопровождения по предмету история, с учётом АМО.2.Разработка приёмов для совершенствования урока с помощью АМО.3.Изучение опыта применения АМО на уроках учителей школы, района через посещение уроков коллег4.Участие в обмене опытом по теме самообразования.5. Разработка комплекса тематических заданий с использованием АМО для развития учебной мотивации учащихся.6. Разработка технологии игровых форм обучения на уроках истории и обществознания. |
| 3. Практический | 1.Участие в работе школьного методического совета по темам: А) « Мотивация учебной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода»Б) «Современные методы в преподавании предметов гуманитарного цикла»2.Проведение внеурочной деятельности по предмету ( предметные недели, викторины, дебаты, классные часы)3.Проведение открытых уроков с использованием АМО4. Публикации разработок уроков на сайтах педагогических сообществ и на сайте школы.6.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, отслеживание результатов участия обучающихся7. Участие в вебинарах по теме самообразования с получением сертификата.8. Проведение самоанализа деятельности по формированию УУД учащихся9. Мониторинг уровня мотивации учащихся10.Составление сравнительной таблицы по изменению качества образования и уровня мотивации обучающихся. |
| 4. Обобщающий | 1.Выступление на педагогическом совете по теме «Использование современных технологий на уроках истории »2.Разработка рекомендаций по использованию АМО на уроках истории 3.Консультативная помощь учителям в проведении уроков с использованием АМО.4. Оформление и описание результатов работы по теме самообразования.5. Публикация статьи о результатах работы по теме на сайтах « Инфоурок», «Социальная сеть работников образования». |
| 5. Внедренческий | 1.Проведение мастер-класса «Самостоятельная работа на урокахистории»2.Проведение открытых уроков, внеурочной деятельности с использованием АМО3.Размещение результатов работы над темой самообразования на школьном и персональном сайтах 4. Участие в фестивале педагогических идей **«Открытый урок».** |